

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Tiefbau

Angebotstag:
15.05.2025

Uhrzeit:
7:00 bis 13:30 Uhr

Beschreibung

Veranstaltungsort:
Siemensring 13
47877 Willich

Berufsfeld:
Bau, Architektur, Vermessung

Anzahl Plätze gesamt:
2

Anzahl Plätze noch verfügbar:
2

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Übersicht über die Verdienst- und Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der Branche
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Arbeitsproben

Zusatzinformationen

Baubetriebshof Siemensring 13, in Willich, Herr Klimasek

bitte bringen sie, falls vorhanden,

Gemeinschaftsbetriebe Stadt Willich -GBW-

Siemensring 13
47877 Willich
DE

Unternehmensdarstellung:

Die GBW sind eine Eigenbetriebsähnliche Einrichtung der Stadt Willich mit dem städtischen Bauhof und den Kernbereichen Hochbau, Tiefbau, Grünflächenunterhaltung, Werkstätten, Stadtreinigung, Abfallwirtschaft und Friedhofsverwaltung. Ausgebildet wird im Garten- und Landschaftsbau, im Tiefbau und in der Tischlerei.

Unternehmensgröße:

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Sicherheitsschuhe mit oder teilen sie uns ihre Schuhgröße mit.

Bitte Kleidung tragen, die eventuell schmutzig werden darf. Aus versicherungstechnischen Gründen ist ein Arbeiten an und mit Maschinen nicht möglich.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

